

EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD

Considerando que el establecimiento educacional deberá elaborar un Plan de Mejoramiento a cuatro años plazo, es importante que lleve un control de la variación de los índices referidos a distintos aspectos institucionales y de rendimiento. De este modo, podrá tomar decisiones informadas en relación a las metas propuestas, los procedimientos y estrategias diseñadas y los resultados obtenidos.

Cada uno de los indicadores aquí mencionados tiene relevancia para los cambios esperados dentro del establecimiento. Sin embargo, es muy posible que para los años 2007 y 2008 algunos de estos datos no estén registrados, por lo que es recomendable ir tomando las medidas necesarias para que a partir del año 2009 todos los datos estén disponibles.

Importante: Esta ficha debe ser completada con los datos 2007 y 2008 disponibles.

La ficha estará siempre a disposición de la escuela en la página www.planesdemejoramiento.cl , donde también tendrá la opción de imprimir el documento.

Indicadores del Establecimiento Educacional						
Indicadores de Eficiencia Interna	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula						
Tasa de Retiro: % de estudiantes que se matriculan pero no terminan el año escolar (no se evalúan)						
Tasa Repitencia: % de estudiantes que siendo evaluados no son promovidos de nivel						
% Asistencia de Estudiantes						
% Asistencia de Docentes						
% Rotación Docente						
% Rotación de Directivos						
% Asistencia de Padres y Apoderados a reuniones de curso						
Indicadores referidos a Formación y Perfeccionamiento	2007	2008	2009	2010	2011	2012
% Docentes destacados en sistema de Evaluación Docente (o semejante)						
% Docentes competentes en sistema de Evaluación Docente (o semejante)						
% Docentes básicos en sistema de Evaluación Docente (o semejante)						
% Docentes insatisfactorios en sistema de Evaluación Docente (o semejantes)						
% Docentes con Asignación de Excelencia Pedagógica						
% Docentes en Red de Maestros de Maestros						

% Docentes con pasantías en el exterior						
% Docentes capacitados en didácticas y prácticas pedagógicas efectivas						
% Apoderados con Nivel de Enseñanza Básica completa						
% Apoderados con Nivel de Enseñanza Media completa						
Indicadores referidos a Evaluación Externa	2007	2008	2009	2010	2011	2012
SIMCE 4º Básico: Lenguaje						
SIMCE 4º Básico: Matemática						
SIMCE 4º Básico: Comprensión del Medio Natural						
SIMCE 4º Básico: Comprensión del Medio Social						
% de estudiantes de 4º básico que están en nivel intermedio de comprensión lectora (Niveles de Logro asociados a SIMCE)						
% de estudiantes de 4º básico que están en nivel avanzado de comprensión lectora (Niveles de Logro asociados a SIMCE)						
% de estudiantes que están en nivel intermedio de educación matemática (Niveles de Logro asociados a SIMCE)						
% de estudiantes que están en nivel avanzado en educación matemática (Niveles de Logro asociados a SIMCE)						
SIMCE 8º Básico: Lenguaje						
SIMCE 8º Básico: Matemática						
SIMCE 8º Básico: Ciencias Naturales						
SIMCE 8º Básico: Ciencias Sociales						
SIMCE 2º Medio: Lenguaje						
SIMCE 2º Medio: Matemática						
PSU Lenguaje						
PSU Matemática						
PSU Ciencias						
PSU Ciencias Sociales						

Indicadores asociados a SEP	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nº de estudiantes prioritarios						
% de niñas y niños que decodifican						
% de niñas y niños que presentan conciencia fonológica						
% de niñas y niños que construyen significado						
% de estudiantes de 1º básico con 40 palabras por minuto o más (valor que corresponde al promedio de la categoría "lectura media-rápida").						
% de estudiantes de 2º básico con 53 palabras por minuto o menos (valor que corresponde al límite superior de la categoría "lectura lenta").						
% de estudiantes de 3º básico con 75 palabras por minuto o menos (valor que corresponde al límite superior de la categoría "lectura lenta").						
% de estudiantes de 4º básico con 96 palabras por minuto o menos (valor que corresponde al límite superior de la categoría "lectura lenta").						
% de estudiantes de 5º básico con 119 palabras por minuto o menos (valor que corresponde al límite superior de la categoría "lectura lenta").						
% de estudiantes de 6º básico con 142 palabras por minuto o menos (valor que corresponde al límite superior de la categoría "lectura lenta").						
% de estudiantes de 7º básico con 153 palabras por minuto o menos (valor que corresponde al límite superior de la categoría "lectura lenta").						
% de estudiantes de 8º básico con 153 palabras por minuto o menos (valor que corresponde al límite superior de la categoría "lectura lenta").						
Puntaje promedio alcanzado en el Área Gestión Curricular del Diagnóstico Institucional						
Puntaje promedio alcanzado en el Área Liderazgo del Diagnóstico Institucional						
Puntaje promedio alcanzado en el Área Gestión de Recursos del Diagnóstico Institucional						
Puntaje promedio alcanzado en el Área Convivencia Escolar del Diagnóstico Institucional						

