



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PROTOCOLO DE APLICACIÓN

Evaluación Diagnóstica Cuarto año de Educación Básica

Este instrumento tiene como propósito identificar el nivel de desempeño que presentan alumnos y alumnas en el subsector de Educación Matemática, al ingresar a Cuarto año de Educación Básica, considerando los aprendizajes definidos clave en los indicadores para la SEP, en los ejes: Números/Operaciones Aritméticas y Geometría.

La prueba consta de 24 ítemes que, en su mayoría, son de desarrollo; de esta manera se promueve que niños y niñas puedan expresar en forma escrita, la forma de pensar y de resolver diferentes situaciones problemáticas que se les proponen.

Se estima un tiempo de 2 horas de clases para su aplicación (90 minutos efectivos). Idealmente se espera que la mayoría del curso responda la prueba en el tiempo estimado, pero si observa que algunos de sus estudiantes requieren de más tiempo, se sugiere continuar en la hora siguiente de clase o en otro momento, según estime conveniente.

También, asegurarse de que todos los niños y niñas han completado la hoja de identificación, con su nombre, fecha y curso.

Es importante señalar que al momento de aplicar el instrumento, debe tenerse en cuenta que algunos alumnos y alumnas pueden tener dificultades de atención, para seguir instrucciones o de lectura y escritura. En esos casos, **se sugiere aplicar la prueba en forma oral sin decir lo que tienen que responder, especialmente a quienes aún no leen.**

ITEM DE CÁLCULO MENTAL

Al inicio de la prueba debe dictar preguntas referidas al cálculo mental, que se presentan en láminas con números muy grandes. En el momento de dictar las operaciones, deben ser repetidas solamente como **máximo dos veces**. Estas respuestas deben ser escritas en la primera hoja de respuestas, adjunta a la prueba, y se debe indicar a los estudiantes el lugar o zona de respuesta, respetando el orden establecido.

Preguntas:

1. $600 - 200$
2. $7 \cdot 10$
3. $1000 + 1500$
4. $9 \cdot 7$
5. $2100 + 3400$
6. $70 : 7$
7. $4 \cdot 8$